

Til kompetenceudviklingspulje skole – omfordeling:

1. Midler til sagsbehandlingsefterslæb på handicapsager i afd. for udsatte børn og unge

Afdelingen for udsatte børn og unge (UBU), blev i 2020 ramt af langtidssygefravær simultant blandt begge sagsbehandlere (svarende til 1,5 stilling på handicapområdet), der sad med handicapsager. Sygefraværet var ikke arbejdsrelateret. Der gives ikke lønkompensation for langvarigt sygefravær for administrativt personale ansat under konto 6 (forvaltningskonto). Sygefraværet udgjorde hvad der svarer til cirka 850 arbejdstimer

Der blev trods den manglende mulighed for lønkompensation hyret vikar på handicapområdet. Denne havde hen over en periode på cirka 3 måneder 350 timer. Den månedlige omkostning til en vikar på handicapområdet er cirka 70.000 kr. ved fuldtidsvikariat.

Der er altså i 2020 "mistet" cirka 500 arbejdstimer inden for handicapområde. Dette har medført et stort efterslæb i sagerne ift. afgørelser og besvarelser til berørte borgere. Dette forstærket af at handicapområdet var presset i forvejen.

I november 2020 er handicapområdet opnormeret med 0,5 stilling, således kapaciteten nu udgør 2 fuldtids-sagsbehandlere. Den ene stilling har været vakant grundet opsigelse i perioden 1. januar til dags dato, trods to jobopslag på stillingen. Stillingen er opslået igen. For at undgå yderligere efterslæb, har UBU hyret vikar til handicapområdet mens stillingen er vakant.

Det er ledelsens vurdering, at der med 2 sagsbehandlere på handicapområdet er tilstrækkelig kapacitet ift. fremtidigt løbende behov. Det er dog ikke tilstrækkelig kapacitet til at kunne adressere efterslæbet i eksisterende handicapsager. Det vurderes, at der vil tage vikar cirka 3 måneder at få ryddet op i sagsefterslæbet, såfremt dette sker samtidig med, at de to faste stillinger som handicap-sagsbehandler er besat. Det vurderes ikke, at der kapacitet eller kompetencemæssigt kan rokeres resurser fra afdelingens øvrige sagsbehandlere til området, uden at dette vil medføre opbygning af efterslæb i øvrige socialsager.

Det foreslås derfor, at der afsættes 200.000 kr. til at rydde op i efter sagsefterslæbet på handicapområdet. Dette svarer til cirka 5 måneder vikarbistand, fordelt på 2 måneder som erstatning i vakant stilling og 3 måneder som tredje ansatte på handicapområdet, hvor efterslæbet adresseres via denne ekstracapacitet. I beregningen af de 200.000 kr. netto er modregnet den lønsum, der spares ifbm. at sagsbehandlerstilling på handicapområdet er vakant i 2 måneder samt særlig støtte fra intern pulje.

2. Inklusionsløft til lærere i Stevns Kommune

Der foreslås at der investeres i et inklusionsløft til ansatte på folkeskolerne i Stevns Kommune

De overførte kompetencemidler kan med fordel fordeles og udnyttes til et generelt inklusionsløft på skolerne i Stevns Kommune. Der er behov for, at området igen kommer i fokus, og at der i forbindelse med en mulig investering i området kommer ekstra fokus på specialområdet. Beløbet kan gå ind og dække indsatser både i det di-

rette arbejde på specialområdet, men kan også prioriteres til brug af en bredere indsats, hvor flere ansatte blive klædt på til at rumme de daglige udfordringer, der opleves med inklusionstiltag i klasserummet.

Der bør også være fokus på yderligere uddannelse af inklusionsvejledere og om muligt få uddannet i et omfang, så alle skoler er dækket ligeligt.

Estimeret beløb: 500.000-750.000 kr.

Beløbet kan dække:

Vejlederforløb, efteruddannelse af eksisterende inklusionsvejledere

- Kurser for alle lærere
- Forløb med PPR
 - Målrettede tiltag i skolernes hverdag
 - Samarbejde med eksterne partnere
 - Indsats til specialområdet
- Uddannelse af ekstra inklusionsvejledere

3. Indkøb af pc'er til skoler og daginstitutioner

De overførte anlægsmidler kan med henblik på den aktuelle situation med manglende udstyr på skolerne i Stevns Kommune give et løft til IT-kompetencer både til lærere og elever. Den nuværende situation gør, at de allerede dedikerede midler til pc'er på skoleområdet kun opretholder den nuværende bestand, grundet udskiftning og vedligehold.

Foruden skolerne står dagtilbudsområdet med overgangen til Aula og Office 365 med et stort behov for et kompetenceløft, som forudsætter, at der er det fornødne udstyr er til rådighed på området. Der vil som minimum være behov for at indkøbe én pc pr. stue samt andet nødvendigt udstyr.

Der vil samtidig følge en naturlig opkvalificering af personalets it-kompetencer.

a) Folkeskoler

Der er ønske om, at der af de overførte midler øremærkes 500.000 kr. til indkøb af pc'er til skolerne. Dette beløb vil kunne give ekstra 250 pc'er til fordeling på skolerne. Samtidig vil dette kunne skabe en solid bund for at dække de it-faglige behov på især mellemtrin og udskoling. Dette vil være oven i de 500.000 kr., der er vedtaget i budget 2021 (reduceret fra 1.000.000 kr. i budgetoplægget)

b) Daginstitutioner

Hvis der af puljen bevilges 200.000 kr. vil det være muligt at indkøbe udstyr, så hver dagtilbudsområdet pr. stue kan få en pc og nødvendigt udstyr.

4. Efteruddannelse og indsats med fokus på erhvervsuddannelse og Entreprenørskab

Estimeret beløb: 250.000 kr.

Beløbet kan dække:

- Fortsat indsats i samarbejde med Stevns erhvervsråd og Fonden for Entreprenørskab

- Efteruddannelse af implementerede undervisere
- Indsats i forhold til mulig praktikbank
- Direkte indsats om iværksætteri gennem valgfag og daglig undervisning.

I skoleåret 19/20 blev der i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab sat fokus på iværksætteri på skolerne i Stevns Kommune. Skolerne deltog hver med 2 lærere og en ledere og flere deltagere fra Stevns erhvervsliv deltog i samarbejdet. Forløbene, der kom ud af samarbejdet, skulle have været startet op dette skoleår, men er sat på pause grundet Covid-19 situationen. Generelt er der et voksende fokus på at få skabt et bedre narrativ omkring iværksætteri, selvstændige erhverv og vejen dertil. Der giver derfor mening at tildele midler til at styrke dette i Stevns Kommune med større fokus på erhvervsuddannelserne og den daglige indsats. Der skal fokus på at kunne vejlede og tilrettelægge målrettet undervisning til de elever, som ved hvor de skal hen efter skolen og kan se ideen med Entreprenørskab og erhvervsuddannelserne.

Samarbejdet med Stevns Erhvervsråd skal styrkes, da rådet kan give detaljeret og målrettet vejledning. For at komme i mål med disse ønsker skal der ydermere uddannes spydspidser på skolerne, som kan deltage i mødeaktiviteter, efteruddannelse mm. gå forrest med de tiltag der sættes i gang på skolerne.

5. Kompetenceudvikling på folkeskolerne

Fra 2021 og overslagsårene er der i budgettet afsat 1 mio. kr. til kompetenceudvikling på skolerne. Dette beløb vil kunne dække igangsættelse af 8-10 efter-/videreuddannelsesforløb over 3 semestre.

Vælger man at afsætte 800.000 kr. af de uforbrugte anlægsmidler, vil det være muligt at kunne opstarte yderligere to uddannelsesforløb i 3 år.

Dette vil bevirke et yderligere løft af de undervisningsmæssige kompetencer på skolerne

Opstart af uddannelsesforløb er selvfølgelig afhængig af coronasituationen.

Siden 2015 har det været muligt at støtte op om efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger på folkeskolerne.

I forbindelse de statslige kompetenceudviklingsmidler, hvor vi har modtaget ca. 400.000 kr. årligt i perioden 2015 til 2020 har flere medarbejdere deltaget i vejlederuddannelser og undervisningsfag, temadage, foredrag mm. De resterende midler fra denne pulje skal bruges inden 2025 og er omtrent øremærket med igangværende uddannelsesforløb og aktiviteter på området.

De statslige kompetenceudviklingsmidler dækker kun selve omkostningen til uddannelsen og ikke følgeudgiften til vikarer i undervisningen. Vi har brugt midler fra dette anlægsprojekt til at kompensere skolerne i forbindelse med deres vikarudgifter.

Der er stadig behov for at efter- og videreuddanne personalet på skolerne. Derfor er der ønske om at øremærke midler til dette, både til uddannelses- og vikaromkostninger.

Pt. er 6 medarbejdere i gang med hhv. uddannelse til inklusionsvejleder, læringsvejleder og it-vejleder.



Et typisk forløb på et vejleder-/uddannelsesfag er fra 4 til 6 semestre og selve uddannelsesforløbet koster incl. materialer omkring 12.500 kr. pr. semester (25.000 kr. årligt). Derudover kommer vikardækningen, som årligt udgør ca. 100.000 kr.

Midler afsat til dette område vil blive fordelt til skolerne forholdsmæssigt ud fra antal ansatte. Det vil derefter være skolerne selv, der prioriterer hvilke efteruddannelser, og hvilke ansatte, midlerne benyttes til.