

**Bilag jævnført udstedelsen af ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter på folkeskoleområdet
BEK nr 204 af 13. marts 2020**

Andel elever med karakterer i alle obligatoriske 9. klasseprøver

	2016/17	2017/18	2018/19
STH	95,9 %	92,5 %	93 %
HOT	95,9 %	80 %	89,7 %
STR	96,9 %	97,5 %	100 %
Kommunegennemsnit	96,3 %	86,3 %	97 %
Landsgennemsnit	90,7 %	93,3 %	94,7 %

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (LIS-tal)

Den planlagte konvertering af den understøttende undervisning

Alle tre folkeskoler benytter muligheden for afkortning af undervisningen og iværksættelse af to voksenundervisning jf. folkeskolelovens §§ 16 b og d. I alle timer med to-voksenundervisning bliver der benyttet lærere.

Frigivelse af midlerne ved reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen og kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Ved afkortningen af skoledagen for indskolingen og efter den ekstra åbningstid i SFO og tilsyn af elever, der ikke er tilmeldt SFO er finansieret, besluttede kommunalbestyrelsen af lade de frigjorte midler blive på den enkelte skoles bevilling. Konkret brug af midlerne har derfor været under den enkelte skoleledelses disposition i skoleår 2019/20.

Der er ligeledes afsat en øget økonomisk ramme til folkeskolen som er anvist via lov- og cirkulæreudmøntning til delvist kvalitetsløft af den understøttende undervisning på baggrund af justering af folkeskoleaftalen. Konkret brug af midlerne vil være under den enkelte skoleledelses disposition fra skoleår 2020/21.

Store Heddinge Skole har prioriteret at iværksætte enkeltstøtte på udfordrede elever i indskolingen i form af en 30 timers pulje for alle pædagoger. Midler vil fra næste skoleår prioriteres til at fastholde normeringen på 0. klasseområdet. Ligeledes bruges og vil blive brugt midler til at opretholde det samme niveau VIS-timer, som er timer, der udmøntes af skoleledelsen til indsatser, der både er over og under 9 klokketimer vedrørende elever med særlige undervisningsmæssige behov. Store Heddinge Skole påtænker at oprette en PPV-pulje som skal gå til støtte foranstaltninger. Endelig påtænkes at kanalisere midler til ansættelse af to pædagoger til specialklasserne.

Hotherskolen har i enkelte situationer og i kortere perioder har yderligere én pædagog på som støtte i enkelte lektioner. Ligeledes planlægges at skolen kan bevare to pædagogstillinger på fuld tid i 0. klasse samt resten af indskolingen. Synligheden og arbejdet med åben skole har også været prioriteret. Endelig planlægger skolen at sikre at skolens vejledere bliver mere integreret i undervisningen (en ugentlig lektion) med henblik på sparring om undervisningens tilrettelæggelse.

Strøbyskolen har prioriteret i indeværende skoleår og i næste skoleår at lægge faste holdtimer i skemaet for alle årgange med særlig fokus på dansk og matematik med en fast lærer. Skolen har ligeledes prioriteret 5 trivselstimer til hver årgang for at iværksætte så meget forebyggende trivselsarbejde som muligt. På mellemtrinnet i



håndværk/design og madkundskab er der en pædagog med som understøttende voksen. Endelig er der i udskolingen prioriteret at kontaktlærerne har teamtid for at vidensdele om elevernes faglige og sociale udvikling. Ift. afkortning af skoledagen for indskolingen og de ændringer det har medført, så vil STR prioritere at bruge midler fra øvrig undervisning i næste skoleår til at understøtte deres nye indskolingsmodel, hvor 0. og 1. årgang deles hver for sig i homogene klasser.