



## **Fra Strøbyskolens skolebestyrelse og MED-udvalg Høring vedr. budget 2022**

### **Generelle bemærkninger:**

Det er vores opfattelse at Stevns Kommunes skolevæsen er skåret kraftigt ned og er på et minimum. Hvis der bliver skåret yderligere, vil det blive en meget stor udfordring at skulle drive en skole og SFO, der kan give eleverne en skolegang med god trivsel og læring og samt tiltrække uddannet personale til skole og SFO.

Vi tror på - og arbejder ud fra vigtigheden af generelt at have en tidlig indsats. Det er vigtigt med tilstrækkeligt med ressourcer både i skole, specialtilbud og SFO, samt hos psykologer og sagsbehandlere, så alle elever får den opmærksomhed, som de har brug for, og elever, der har det svært, får ekstra hjælp i tide.

Det er skolebestyrelsens og med-udvalgets holdning, at hvis der skal spares, er det nødvendigt at forholde sig til, hvad der er "skal-opgaver" og hvad der er "kan-opgaver" for kommunen.

Vores erfaring med det sidste skoleårs corona-restriktioner har været en øjenåbner for skolerne mht. hvor stor positiv betydning – både for læring og trivsel - det har, at have mulighed for at undervise mindre grupper af elever. Ligeledes har vi oplevet, at en afkorting af skoledagen med flere to-lærertimer i stedet for, har haft en positiv virkning for elevernes læring.

I Strøbyskolens nuværende specialtilbud Regnbuen, ønskes en normering svarende til 2 voksne i alle lektioner. Vi oplever dagligt store udfordringer, med både at kunne tage hånd om den enkelte elev og samtidig kunne undervise på flere alderstrin, det er en meget stor opgave for en enkelt person.

Vi kan ikke anbefale, at skiftet mellem børnehave og skole foregår tidligere end 01.04. Vi er i forvejen voldsomt udfordret i forhold til antal lokaler på skolen fra april-juni samt i forhold til at personale, der går fra til de små førskolebørn, ikke samtidig kan støtte op om skolens øvrige elever i samme omfang, som de plejer.

### **Bemærkninger til konkrete punkter i budget:**

**Forslag 3001-3003 samt 30.200:** Positivt, at der er afsat midler til faglige indsatsmiljøer på skoler og daginstitutioner. Men det ville være ønskværdigt, at den samlede pulje var langt større. Der er mange projekter, der er nødvendige at få lavet konkrete planer for på Strøbyskolen: renovering af kantinekøkken, indretning af fællesarealer til gruppearbejdspladser, nyindretning af naturfagsfaglokaler, opgradering af pædagogisk læringscenter, generel udvikling af motiverende læringsmiljøer, atletikfaciliteter udendørs, generelle udemiljøer, der understøtter både udeundervisning og bevægelse, samt opgraderinger af arbejdspladser til medarbejdere.

Vi har efterhånden en temmelig slidt skole, både bygningsmæssigt, men også mht. indretning af nogle faglokaler, udendørs idrætsfaciliteter og fællesområder både ude og inde.



Ligeledes trænger hele skolen voldsomt til almindelig vedligeholdelse såsom maling af undervisningslokaler, fællesområder, gangarealer og personalerum.

På dialogmødet i foråret 20, blev der talt om vigtigheden af gode udemiljøer til en højere grad af ude-undervisning og leg og bevægelse. Vi mener derfor, at de samlede puljer til indsatsmiljøer mv. i skoler og dagtilbud på 1.425.000 kr. (hvilket er 500.000 lavere end budget 21) samt 700.000 kr. samlet til legepladser, er for lave og slet ikke giver mulighed for at dække det reelle behov på skolerne og daginstitutionerne.

Vi har på Strøbyskolen – ligesom de øvrige skoler - brug for en større udskiftning af PC'er til elever samt generelt indkøb af flere PC'er til eleverne. Derudover er der nu også et stort behov for en udskiftning af smartboard-tavler rundt i klasselokalerne. Vi har haft gennemgang af vores udstyr, og det blev vurderet, at det ikke længere kan repareres, men trænger til udskiftning. Også på dette område mener vi, at en samlet pulje på 500.000 kr. (hvilket er 500.000 lavere end budget 21) er meget lavt sat til at dække det reelle behov på skolerne. Der er behov for både udskiftning og supplering af udstyr.

Hvis man ønsker, at vi som skoler skal kunne benytte diverse fagportaler i højere grad end nu, så eleverne får god og nutidig undervisning, er det vigtigt, at vi har et nødvendigt niveau af elev-PC'er, smartboards eller tilsvarende - og I-pads.

### **Forslag 330 og 331:**

Begge forslag vil forværre skolens mulighed for at støtte op om elever, der er udfordret som følge af de anderledes skoleforhold under corona-restriktionerne. Det er ikke i dette budget, at der skal spares på mulighederne for medarbejdernes fælles faglige forberedelse og holddeling. Vi mener, at det er centralt, at eleverne bliver understøttet i at genlære, hvordan de indlærer i et fællesskab.

At sætte lærernes undervisningstid op igen, kan ikke anbefales. Der er mange opgaver ud over undervisningen, som lærerne skal løse. Vi vil få svært ved at fastholde og rekruttere lærere, hvis man sætter lærernes undervisningstid op.

Tildelingen på 9 lektioner pr. elev til øvrig undervisning, dækker over utroligt mange forskellige opgaver, som skolen skal løse. Den største del går til skolens læse- matematik- og IT-vejledere, samt til at drive et Pædagogisk Læringscenter. Derudover går tildelingen også til AKT-timer og øvrige holdtimer på årgangene. Der er hårdt brug for holdtimer, når skolens klasser oftest er på 26-28 elever.

Tildelingen blev forrige skoleår er sat op til 9 lektioner, men også med en forventning om, at endnu flere opgaver, i form af støtte til elever, nu skal dækkes af denne pulje. Vi er udfordret på at leve op til gældende lovgivning vedr. indsatser på op til 12 lektioner med støtte pr. elev.

### **Forslag 333-337:**

Vores SFO'er er der hvor kommunens børn og unge har mulighed for at knytte stærke fællesskaber. Som konsekvens af corona restriktionerne har mange børn og unge valgt SFO'en fra, og der er brug for, at de kommer tilbage og møder engagerede voksne og glade kammerater. En reduktion i åbningstid og generel udhulning af SFO'ens tildeling, giver ikke medarbejdere og ledelser mulighed for at skabe et attraktivt tilbud, som igen kan tiltrække de børn, der har valgt det fra, eller tiltrække børn fra nye årgange. Bliver der skåret yderligere i tildeling til SFO'erne – vil det også blive endnu sværere at rekruttere uddannet personale.

Vi har mange forældre, der pendler og de har som minimum brug for gældende åbningstider.